

## آسیب‌شناسی وضعیت آموزش کارکنان وظیفه‌سازمان عقیدتی-سیاسی ناجا بر اساس مدل سه‌شاخگی

علیرضا نوبری

### چکیده

**زمینه و هدف:** آموزش نیروهای انسانی، فرایندی تأثیرگذار بر روند بهبود و کارآمدی کارکنان هر سازمان است. بدون شک شناخت نقاط قوت و ضعف این فرایند می‌تواند برنامه‌ریزان آموزشی سازمان را در استانداردسازی آن کمک کند. پژوهش حاضر تلاشی در راستای شناسایی آسیب‌های احتمالی فرایند آموزش سربازان سازمان عقیدتی-سیاسی ناجا (س.ع.س) است.

**روش تحقیق:** در این پژوهش ضمن ارائه شاخص‌های استاندارد آموزش و بیان روش‌های کارآمدی آن، با بهره‌گیری از مدل سه‌شاخگی (متون و محتوا، اساتید، ساختار و امکانات) به ارزیابی و اعتبارسنجی فرضیه‌های ده‌گانه پژوهش اقدام شده است. برای این منظور از سه طریق گردآوری اطلاعات پرسش‌نامه، مصاحبه و تطبیق متون آموزشی موجود، و با استفاده از روش توصیفی-پیمایشی سعی شده است تا پاسخی مناسب برای پرسش اصلی تحقیق ارائه شود، این‌که: آیا فرایند آموزش س.ع.س می‌تواند سربازان را به اهداف و راهبردهای آموزشی آن سازمان برساند؟

**یافته‌ها و نتیجه‌گیری:** یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که آسیب‌های آموزشی در سه محور یادشده (متون و محتوا، اساتید، ساختار و امکانات) وجود دارد که پیشنهادها لازم برای رفع آن آسیب‌ها ارائه شده است.

**واژه‌های کلیدی:** آسیب‌شناسی، سازمان عقیدتی-سیاسی ناجا (س.ع.س)، آموزش، کارکنان وظیفه، مدل سه‌شاخگی.

---